

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Claudio Telmon**
Indirizzo(i) via Garibaldi 19 - Le Maggiola - Gello I-56017 San Giuliano Terme (PI) (Italia)
Telefono(i) (39) 348 420 4470
E-mail claudio@telmon.org
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 12 ottobre 1965
Sesso Maschile

Esperienza professionale

Date 01 settembre 1995 →
Lavoro o posizione ricoperti Consulente nel campo della sicurezza e dell'audit ICT
Principali attività e responsabilità La mia attività lavorativa ha coperto nel tempo i diversi aspetti della sicurezza ICT, comprendendo quelli di gestione e configurazione dei sistemi, lo sviluppo di software, l'audit, la progettazione e implementazione di ISMS, la formazione, la ricerca, fino alle problematiche ICT relative alla Business Continuity. Questi aspetti sono stati coperti come attività di consulenza, come affiancamento al personale aziendale, come gestione di gruppi di lavoro e di ricerca e come gestione complessiva della partecipazione a progetti europei.

Date 01 gennaio 2002 →
Lavoro o posizione ricoperti Membro del Comitato Direttivo di CLUSIT
Principali attività e responsabilità Membro del Comitato Direttivo di CLUSIT - Associazione Italiana per la Sicurezza Informatica
Membro del Comitato Tecnico Scientifico
Nome e indirizzo del datore di lavoro <http://www.clusit.it>

Date 01 settembre 2005 →
Lavoro o posizione ricoperti Membro del Comitato Direttivo di AIPSI
Principali attività e responsabilità Socio Fondatore e Membro del Comitato Direttivo di AIPSI - Associazione Italiana Professionisti della Sicurezza Informatica
Nome e indirizzo del datore di lavoro <http://www.aipsi.org>

Istruzione e formazione

Date luglio 1995

Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze dell'Informazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Pisa (Università degli Studi di Pisa)
Date	21 gennaio 2005 →
Titolo della qualifica rilasciata	Certified Information System Auditor
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Auditor di Sistemi Informativi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ISACA - Information Systems Audit and Control Association http://www.isaca.org (ISACA - Information Systems Audit and Control Association http://www.isaca.org)
Date	01 gennaio 2005 →
Titolo della qualifica rilasciata	CISSP - Certified Information Systems Security Professional
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Professionista della Sicurezza ICT
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	International Information Systems Security Certification Consortium - ISC2 https://www.isc2.org (International Information Systems Security Certification Consortium - ISC2 https://www.isc2.org)
Date	26 gennaio 2007 →
Titolo della qualifica rilasciata	ISO 27001 Lead Auditor
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Auditor di Sistemi per la Gestione della Sicurezza Informatica (ISMS)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	British Standards Institution (BSI) Management Systems (UK) http://www.bsi-global.com/ (British Standards Institution (BSI) Management Systems (UK) http://www.bsi-global.com/)
Date	agosto 2008 →
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione LoCSI
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Localizzazione delle competenze di sicurezza informatica - conoscenza delle normative di settore
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	APSI - Associazione Italiana Professionisti della Sicurezza IT

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese

Tedesco

Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C2	Utente avanzato
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze organizzative

Project management

Nel corso dell'attività di consulenza ho partecipato a progetti e gruppi di lavoro nei diversi ruoli, compresa la gestione di gruppi di lavoro (fino a 10 persone) in progetti di durata breve o media per attività di sviluppo software e security assessment.

Dal 1997 al 2005, responsabile tecnico del Laboratorio di Sicurezza del Dipartimento di Informatica dell'Università di Pisa; oltre alla gestione sistemistica del laboratorio, l'attività ha comportato il supporto allo svolgimento dei progetti, sia di tipo sistemistico che di sviluppo software, da parte di gruppi di studenti.

Dal 2002 al 2004 ho gestito per conto del CLUSIT la partecipazione al progetto europeo EISPP, curando gli aspetti tecnici e organizzativi nonché i rapporti con i partner e la Commissione Europea.

Capacità e competenze tecniche

La mia attività lavorativa ha coperto nel tempo i diversi aspetti della sicurezza ICT, comprendendo quelli di gestione e configurazione dei sistemi, lo sviluppo di software, l'audit, la progettazione e implementazione di ISMS, la formazione, la ricerca, fino alle problematiche ICT relative alla Business Continuity. Questi aspetti sono stati coperti come attività di consulenza, come affiancamento al personale aziendale, come gestione di gruppi di lavoro e di ricerca e come gestione complessiva della partecipazione a progetti europei. Le attività svolte e le competenze sviluppate sono dettagliate nel seguito.

Consulenza

Consulenza nel campo della sicurezza dei sistemi informatici, anche in collaborazione con società specializzate nel settore. Le consulenze svolte sono relative ad aziende di rilevanza nazionale e internazionale, istituti di ricerca, enti pubblici e ISP. L'attività attuale riguarda principalmente:

l'analisi e audit della gestione della sicurezza ICT, e l'indicazione di azioni correttive, sia tecniche che organizzative, in riferimento agli standard e good practice del settore;

l'analisi del rischio, in particolare per quanto riguarda l'apertura all'esterno del sistema informativo;

la progettazione e configurazione di meccanismi di sicurezza;

il supporto alla gestione e analisi di incidenti di sicurezza;

la formazione del personale.

Progettazione software

Progettazione di software per la sicurezza delle reti, sia sperimentale che commerciale. L'attività svolta riguarda in particolare:
componenti per sistemi firewall;
componenti di Public Key Infrastructure;
componenti per sistemi di Intrusion Detection.

Attività sistemistica

Gestione di reti locali in ambiente misto Windows/Unix/Linux
Conoscenza approfondita dei principali protocolli di rete e applicativi
Installazione, configurazione, gestione e utilizzo di strumenti per la sicurezza di rete (Firewall Checkpoint e Linux-based, sistemi IDS/IPS, VPN, Network scanner...)
Installazione, configurazione e gestione di servizi per reti TCP/IP (web server, nameserver, server di posta, SMB/CIFS ecc.);
Configurazione e utilizzo di macchine virtuali, principalmente basate su tecnologia VMware;
Personalizzazione e hardening di sistemi e kernel Linux.

Vulnerability assessment

Dal 1995, nell'ambito dell'attività security assessment, sono stati eseguiti vulnerability assessment sia interni che esterni (EVA), nei confronti di pubbliche amministrazioni, banche e industrie. L'attività è stata svolta anche in affiancamento a personale sia delle organizzazioni oggetto di verifica, che di aziende specializzate nella fornitura di servizi di sicurezza

Formazione

Dal 1995, ho tenuto seminari e corsi a diversi livelli di approfondimento sui temi legati alla sicurezza dei sistemi informativi. Attività recenti comprendono:

Dal 1997 ad oggi, collaborazioni a vario titolo con l'Università di Pisa per attività di didattica e ricerca del campo della sicurezza ICT;

A.A. 2001/2002 e 2002/2003: Master Universitario di "Sicurezza delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione", Univ. di Milano: docenza sul tema "Sicurezza delle reti"

Full day tutorial "Security" per la "10th International World Wide Web Conference", W3C, Hong Kong, maggio 2001

A.A 2000/2001: Corso di "Tecnologia Firewall" per il Diploma Universitario in Informatica dell'Università di Pisa;

Open Source

Conoscenza approfondita delle problematiche legate allo sviluppo e all'utilizzo di software Open Source

Altre capacità e competenze

Convegni e pubblicazioni

F. Baiardi, M. Pioli, S. Suin, C. Telmon: "Assessing the Risk of an Information Infrastructure through Security Dependencies", International Journal of System of Systems Engineering (IJSSE) ISSN (Online): 1748-068X 2007

F. Baiardi, M. Pioli, S. Suin, C. Telmon: "Hierarchical Model Based Risk Management of Critical Infrastructures", Special Session on Vulnerability, Reliability and Safety of Complex Networks and Critical Infrastructures, ESREL 2007, Giugno 2007

C. Telmon: "I rischi del Trusted Computing", Quaderno CLUSIT n. 9, Febbraio 2007

F. Baiardi, S. Suin, C. Telmon: Assessing the Risk of an Information Infrastructure through Security Dependencies - First international workshop on critical information infrastructure security, Samo, Sett 2006

F. Baiardi, S. Suin, C. Telmon: A Mathematical Framework to Assess the Security of an Information Infrastructure - First italian workshop on privacy and security, Roma Giugno 2006

F. Baiardi, C. Telmon: A Theoretical Model for the Average Impact of Attacks on Billing Infrastructures, LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, num. 1, vol. 3685, pp. 298-310, 2005

F. Baiardi, F. Martinelli, L. Ricci, C. Telmon: Constrained Finite State Automata for Risk Analysis and Assessment, NATO Advanced Research Workshop on Information Security and Assurance, vol. 1, pp. 898-1, Terouuan, Marocco 2005

AA.VV.: "Sicurezza Informatica", 2nd ed. Ed. McGraw-Hill, 2005 - Testo di preparazione per EUCIP IT Administrator - Modulo 5

AA.VV.: "Sicurezza Informatica", Ed. McGraw-Hill, 2003 - Testo di preparazione per ECDL IT Administrator - Modulo 5

V. Ambriola, C. Telmon: "Protezione della rete di un'Organizzazione di Ricerca Non Profit: un case study", Congresso AICA '97 "Internet e oltre", settembre 1997.

Relatore per diversi convegni su tematiche legate alla sicurezza ICT. Attività di particolare rilevanza comprendono:

relatore per i Convegni Annuali dell'AIEA (Associazione Italiana IT Auditors) negli anni 1995, 2000 e 2001.

relatore sul tema: "La gestione in termini di sicurezza e tutela della privacy di sistemi per il commercio elettronico", congresso Informatica e Riservatezza", Pisa, settembre 1998; curatore degli Atti del Convegno

Ulteriori informazioni

Corso di formazione "La sicurezza e l'igiene nei luoghi di lavoro" per i datori di lavoro che assolvono ai compiti del servizio di prevenzione e protezione (art. 10 del D.L.g. n. 626/94 e succ.) a cura di Ascom - Confcommercio di Pisa - Novembre 1997

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

SC RI TT O	Scritto	<p>Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>	<p>Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p>	<p>Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.</p>	<p>Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.</p>
---------------------	---------	--	---	---	--	---	--